

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от 18.04.2024 г. № 3)

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 7»
О.В.Плешкова
«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» за 2023 год.

п. Ревда
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Общие сведения об организации	4
II. Система управления организацией	5
III. Образовательная деятельность	6
IV. Внутренняя система оценки качества образования	11
V. Кадровое обеспечение	12
VI. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	13
VII. Охрана жизни и здоровья детей	13
VIII. Взаимодействие с родителями воспитанников	14
IX. Материально-техническая база	14
Результаты анализа показателей деятельности организации	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – МБДОУ «Детский сад № 7»).

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, обязывающего образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»).



Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (в ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 (в ред. от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и тенденциях развития ДОУ.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования и услуг по присмотру и оздоровлению воспитанников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- вовлечение сотрудников учреждения в аналитический процесс.

I. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 7»
Тип организации	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Статус учреждения	бюджетный
Руководитель	Николаева София Муратовна
Адрес организации юридический	184580 Мурманская область, Ловозерский район, п. Ревда, переулок Солнечный 2-а
Адрес организации фактический	184580 Мурманская область, Ловозерский район, п. Ревда, переулок Солнечный 2-а
Учредитель	Ловозерский район в лице администрации Ловозерского района Мурманской области
Телефон, факс	8(81538) 45-042
Адрес электронной почты	dou7kolosok2016@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 05 марта 2013 г. № 56-13. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.03.2013 № 56-13 Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.12.2016 № 2358 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности». Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.
Режим работы	пятидневный, основное время работы учреждения – с 7.30 до 17.30. Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
 	http://sadkolosok.ru/ https://vk.com/club179324876

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Наполняемость - 5 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 комбинированная группа;
- 3 группы общеразвивающей направленности.

Общая площадь здания 1231,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 945,5 кв.м.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Устав Учреждение соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден постановлением администрации Ловозерского района от 14.03.2019 № 138 - ПГ.

В процессе подготовки самообследования произведен анализ организации образовательной деятельности, системы управления учреждением, дана оценка кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного фондов, материально-технической базы ДОУ, эффективности функционирования внутренней системы качества образования, медицинского обеспечения, организации питания и охраны здоровья воспитанников. Определены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения является заведующий. На время отсутствия заведующего Учреждением его обязанности исполняет лицо, назначаемое приказом Учредителя. Заведующий подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование финансовых средств и имущества Учреждение.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления в Учреждении являются: Совет Учреждения, общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение о педагогическом совете,

Положение о Совете Учреждения, Положение об общем собрании работников образовательной организации.

Вопросы организационного характера решаются Общим собранием работников образовательной организации.

Совет учреждения осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Педагогический совет осуществляет общее управление педагогической деятельностью: определяет направления образовательного процесса, утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования этой деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки и аттестации кадров, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Заведующий Учреждение занимает место координатора стратегических направлений деятельности Учреждение. Основные формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, плановая аналитическая деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основной целью работы учреждения является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организация образовательного процесса в режиме развития).

С 2021 года Учреждение плавно вводит электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04. 2020 № 122- ФЗ. Для этого использует платформу «СБИС». В течение этого времени в электронную форму перевели:

- АтомЭнергоСбыт;
- Ростелеком;
- Договоры;
- ТКО;
- педагогическую отчетную документацию;
- бухгалтерскую документацию.

ВЫВОДЫ: Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в детском саду.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии Календарным учебным графиком, который определял продолжительность учебного года, сроки перерывов (каникул) в организованной образовательной деятельности. Календарный учебный график Учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В мае 2023 года решением педагогического совета утверждены образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7», рабочая программа воспитания, парциальные программы на основе ФОП ДО, адаптированные программы на основе ФАОП ДО. К каждой реализуемой основной или адаптированной образовательной программе был разработан Календарный план.

Эти программы раскрывают основные формы совместной воспитывающей деятельности педагогов и воспитанников, основные направления воспитательной работы. К каждой Рабочей программе воспитания был разработан Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, в который вошли наиболее интересные и значимые мероприятия и воспитательные проекты по патриотическому и гражданственному воспитанию, приобщение детей к традиционным духовно – нравственным ценностям русского народа, физическому, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию детей, основам социализации и коммуникации.

Организация образовательной деятельности в 2023 году в Учреждение осуществлялась в соответствии с реализуемыми программами:

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / П.В. Бардара, И.Г. Вещева.

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих 9 способностей детей, формировать у воспитанников стремление к саморазвитию и самореализации;

- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;

- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Планируемые результаты освоения Программ, целевые ориентиры её реализации прописаны в Целевом разделе Программ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В 2023 учебном году организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач содержание образовательных областей интегрировалось, что способствовало развитию всех сфер личности ребенка в единстве; интегрировались разные виды деятельности, объединяясь в один «интересный ребенку процесс». В образовательном процессе практикуются: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, которые создают произвольные условия для детской инициативы, стимулируют активность и самостоятельность ребенка. Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Особое место в деятельности Учреждения занимает обучение и воспитание детей с ОВЗ. В группе комбинированной направленности образовательный процесс ведется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР. В коррекционно-развивающем обучении используются подгрупповые, индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия проводятся от 3-х до 5-ти раз в неделю в зависимости от сложности дефекта у конкретного ребенка, а также ИОМ, разработанного на ребенка-инвалида. Продолжительность индивидуального занятия 15-20 минут на одного ребёнка, также для коррекции речи дети объединяются в микро-группы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

Ежегодно в конце учебного года проводится оценка результативности коррекционной работы на основании результатов обследования и выполнения перспективных планов обучения детей с ОВЗ. Результативность коррекционной работы детально рассматривается на итоговом заседании ППк и педагогическом совете. В течение 2022-2023 учебного года было проведено 3 заседания консилиума.

Особое место в образовательном процессе занимает совместная деятельность ребенка и взрослого (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу) и самостоятельная деятельность детей. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды являлась источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик, как любознательность, активность, инициативность, самостоятельность и общительность.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в Учреждение, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая, дыхательных, корригирующая) и спортивных упражнений на развитие общей моторики и физической подготовки. Широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с элементами эстафет и соревнований, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях. В 2022 - 2023 учебном году были проведены тематические праздники: «Осень золотая», «Мамочка любимая!», «Новогодний карнавал», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Весенняя пора », «Широкая Масленица», «Праздник шутки и веселья», «Скоро в школу я пойду», «Поезд Победы», «Здравствуй, лето!» и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних

каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей проводится на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Педагоги Учреждения внимательно следят за успехами своих воспитанников, общаются с родителями, учителями школ. Результаты опроса показали, что выпускники Учреждения успешно обучаются в школах, посещают кружки различной направленности, спортивные секции, занимаются иностранным языком, участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, защищают проекты.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, продуктивная деятельность.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наиболее проблемными являются вопросы материально-технического оснащения учреждения современными техническими средствами обучения, требуется замена малых форм на прогулочных участках, оборудования спортивной площадки и приобретение инвентаря на зимние виды спорта.

Взаимодействие с социумом

В современных условиях повышение качества образования может быть обеспечено не отдельным Учреждением, а целой сетью образовательных учреждений, включая межведомственное взаимодействие общего и дополнительного образования, культуры и спорта и т.п. Наше Учреждение имеет сложившиеся традиции межсетевое сотрудничества.

С целью создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в Учреждении налажено сотрудничество с центральной детской библиотекой, МБОУ

«РСОШ им. В.С. Воронина», детской поликлиникой и др. Основные направления межведомственного взаимодействия представлены в таблице.

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
1.	МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»	- посещение уроков в 1 классе и занятий в ДОУ; - проведение общих родительских собраний совместно с учителями начальных классов.	Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление воспитанников со школьной жизнью
2.	ЦМПК МО	Определение образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ, выработка рекомендаций	
3.	Детская библиотека	Реализация Программы литературного развития дошкольников «Книги наши верные друзья».	Привлечение детей к миру чтения; расширение представлений детей о детских писателях.
4.	ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.	Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; закрепление правил дорожной безопасности; развитие детского творчества.
5.	Пожарная часть	Проведение бесед по безопасному поведению, участие дошкольников в конкурсах детского творчества, посвященных Дню пожарной охраны и Дню спасателя.	Знакомство детей с профессией пожарного; закрепление правил безопасности.
6.	Краеведческий музей	Экскурсия	Развивать у воспитанников нравственно – патриотическое воспитание

7.	Приют для бездомных животных	Посещение и посильная помощь	Защита и забота о братьях наших меньших
----	------------------------------	------------------------------	---

Данное направление работы расширяет образовательное пространство Учреждения и позволяет привлечь новые ресурсы с целью реализации запросов родителей воспитанников и выполнения ФОП ДО.

ВЫВОДЫ: образовательный процесс осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, разработанного на каждую реализуемую программу, расписания занятий по возрастным группам и пр. При составлении учебного плана и расписания занятий учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки, установленные действующим СанПин. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Планирование видов детской деятельности осуществляется в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

По заказу Министерства образования и науки Мурманской области в 2023 году проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в Мурманской области.

Проведение сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями дошкольного образования предусматривало:

- анализ сайтов образовательных организаций с заполнением карточки оценки сайта по каждой организации;
- проведение процедуры наблюдения условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с заполнением карточек наблюдения/самонаблюдения по каждой организации;
- проведение онлайн-опроса респондентов о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- проведение опроса респондентов с помощью метода анкетирования в образовательных организациях.

Выделены пять критериев, по которым дошкольные организации области получали оценки:

- I. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
- II. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
- III. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
- IV. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

организации»

V. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Шкала оценки общих критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлена следующим образом:

- 90 баллов и более – высокая оценка («лучшие»);
- 70-89 баллов – удовлетворительная оценка («средние»);
- менее 70 баллов – неудовлетворительная оценка («худшие»).

Высокие оценки («лучшие», более 90 баллов) получили 95 организаций (от 90,0 балла до 99,2 балла),

удовлетворительные оценки («средние», 80,1 -89,9 баллов) – 130 организации.

Неудовлетворительную оценку качества условий оказания услуг не получила ни одна из обследованных образовательных организаций.

Среднее значение по всем дошкольным образовательным организациям Мурманской области составило 86,33 балла.

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» составляет 90,4 балла и занимает 48 место (из 225) в областном рейтинге дошкольных организаций.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

Таблица 1

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	100
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	100
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	52
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	100
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	100

Рейтинг дошкольных образовательных организаций Ловозерского района, сформированный в результате НОК УОД в 2023г.

№ п/п	Наименование организации	Суммарное значение параметров	Место в рейтинге
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» п. Ревда	92.4	1
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» п. Ревда	90.4	2
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» п. Ревда	88.47	3
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» п. Ревда	88.2	4

5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с.Ловозерово	85.9	5
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Ловозерово	84.3	6
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» с. Краснощелье	81.4	7

В Ловозерском районе 2 дошкольных образовательных организации из 7 получили высокие оценки, от 90,4 балла до 2,4 балла, и вошли в категорию «лучших».

Совершенствование содержания и технологий образования в Учреждении обеспечивалось за счет реализации программных мероприятий по направлению «Развитие внутренней системы оценки качества образования».

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение учебного года внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

Основные направления оценки качества образования:

- Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждение (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников);
- Организация деятельности Учреждения по реализации программ дошкольного образования; Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Оценка деятельности Учреждение родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Стандарта освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Проводимый на группах мониторинг направлен на отслеживание качества процесса обучения и развития:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году,
- эффективности организации образовательного процесса, реализуемого в учреждении,
- оценка условий деятельности учреждения (оценка профессиональной деятельности педагогов и оценку организации предметно- развивающей среды).

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- продуктивная деятельность;
- экспертное оценивание, тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

ВЫВОДЫ: Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Динамика развития Учреждения в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2022 год) положительная. Анализ ВСОКО в ДООУ выявил успешные показатели организации образовательного процесса по реализации ООП (АООП) ДО.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствовала активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

V. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» не в полном объеме укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакантные места:

- 1 ставка старшего воспитателя;
- 0,75 ставки кастелянши.

Реализация ФГОС дошкольного образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала учреждения является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства образовательных организаций. Совершенствование качества образования в детском саду невозможно без развития его кадрового потенциала, которое, в свою очередь, должно осуществляться на основе всестороннего и объективного анализа кадрового обеспечения.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об

утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» должны быть проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

На 31.12.2022 года в учреждении на постоянной основе работает 13 педагогов, в том числе (человек): воспитатели – 9; учитель-логопед – 1; учитель – дефектолог – 1; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по ФК – 1.

На момент проведения самообследования в соответствии с утвержденным штатным расписанием имелась 1 вакансия по должности «старший воспитатель».

Уровень образования педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное	Незаконченное высшее	Незаконченное среднее-специальное
13	8	5	-	--

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2	3	5	3

В Учреждении разработан план сопровождения педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации, отслеживается работа по методической теме, создаются условия для активного обмена инновационным опытом работы по реализации основных положений ФГОС ДО при выполнении программы. Педагоги активно участвуют в работе муниципальных и региональных методических мероприятий.

Стаж педагогической работы

До 5 лет	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 -25	25 и выше
1	2	3	2	2	3

В работе с педагогическими кадрами большое внимание уделяется своевременному повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

В течение года все педагоги прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации на базах: ГАУДПО МО «Институт развития образования»; НОЧДПО «Аktion-МЦФЭР»; АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань, ФГБОУ ВО «МАГУ». Педагоги, работающие с детьми ОВЗ, проходят специальные КПК по работе по Адаптированным программам или по вопросам специальной педагогике.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательного и образовательного процессов в ДООУ. Периодически фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями 20 музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

VII. Охрана жизни и здоровья детей

В МБДОУ «Детский сад № 7» особое внимание уделяется обеспечению безопасности жизни, здоровья детей и работников. Установлена система контроля управления доступом в здание (магнитные ключи), по периметру установлено 18 камер наружного видеонаблюдения по обзору прилегающей территории и помещения. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, один раз в год проводятся учебные

тренировки-эвакуации. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой (вневедомственной охраны). В зимний период дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории Учреждения происходит удаление травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности в осенне-весенний период производится уборка сухих веток и листьев.

Охрана жизни и здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач деятельности учреждения. В Учреждении имеются медицинские блоки (медицинский и процедурный кабинеты). Медицинский и процедурный кабинеты обеспечены:

- Оборудованием для проведения лечебно-профилактической работы;
- Лекарственными средствами для оказания неотложной помощи с указанием способа введения препаратов и их дозировки по возрастам;
- Холодильником для хранения медикаментов;
- Компьютером и принтером для работы с документацией.

Медицинским работником осуществляется постоянный контроль за исполнением требования санитарного законодательства к организации деятельности дошкольных образовательных учреждений: освещением, воздушным, температурным режимом в Учреждении, санитарному содержанию помещений, организацией питания. В течение года проводится осмотр детей врачами-специалистами согласно плану – графику. Один раз в неделю фельдшером детской поликлиники проводится плановый контроль состояния здоровья воспитанников и анализ проведения педагогами оздоровительных и профилактических мероприятий.

VIII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Практикуются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, семинары практикумы, совместные праздники, беседы, консультации; наглядно-информационные стенды, папки раскладушки, буклеты; размещение информации по вопросам развития и воспитания детей в мессенджерах, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Родители имели возможность участвовать в реализации планов мероприятий «Введение ФГОС ДО», в разработке и реализации ООП И АООП ДО учреждения, Программы развития Учреждения. Традиционно в начале учебного года на первых групповых родительских собраниях проходит обсуждение вопросов организации образовательной деятельности по реализации ООП или АООП ДО, даются разъяснения по целям, задачам и формам обучения в разрезе образовательных областей, а также по используемым педагогическим технологиям. В каждой группе разработан перспективный план сотрудничества с родителями на учебный год. Педагоги стараются использовать современные формы взаимодействия, выстроить партнерские доверительные взаимоотношения.

IX. Оценка материально-технической базы

Основные технические сведения об Учреждении, характеристика материальной базы.

Материально-техническая база – одно из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 7» расположено в одном здании. Детский сад построен по типовому проекту, рассчитано на 5 групп, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В Учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет инструктора по ФК., кухня-пищеблок, прачечная. На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, песочницы.

В группах, помещениях и на территории ДОУ созданы полноценные условия для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по организации развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В 2023 г. в Учреждении:

- приобретено материально-техническое оснащение на сумму – 15,000;
- приобрели учебную мебель – 110.600,00;
- приобрели компьютерную технику – 50, 000;
- произведена замена линолеума - 250,180,84

Состояние материальной базы для осуществления образовательного и коррекционного процесса с детьми позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, познавательные мультфильмы. Одной из главных задач, которая стоит перед воспитателем, является организация развивающей среды в групповом пространстве для детей. РППС косвенно решает задачи комфортного общения не только между детьми, но и между взрослым и ребенком, также развивающая среда необходима для двигательной активности, что очень важно для детей дошкольного возраста.

организация пространства должна давать возможность уединения, чтобы ребенок мог остаться наедине с собой и со своими мыслями.

Предметно-развивающая среда, организованная в группах, обеспечивает комфорт и безопасность воспитанников, богатство сенсорной информации, возможность для самостоятельной разноплановой деятельности, отвечает интересам детей, моделирует функциональное развитие деятельности дошкольников и отвечает требованиям динамичности, разнообразия и мобильности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу ДОО, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению Программы ДОО	12 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	13,9 д. / дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 14 %
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	1 человека / 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС	13 человека / 100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1.9 / 1
1.14	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	1
1.14.5	Учителя-дефектолога	1
1.14.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.7 кв. м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.6 кв. м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ «Детский сад № 7» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, отмечаются положительные тенденции во всех направлениях работы, педагогический коллектив активно внедряет в педагогическую практику современные инновационные технологии и инклюзивные практики.