



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7»  
С.М. Николаева  
«11» сентября 2023 г.

**Учебный план работы МБДОУ «Детский сад № 7»  
на 2023-2024 учебный год**

**2023 год**

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 7» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ООП ДО учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 7».

**Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 6 лет организуются не менее 3 раз в неделю (один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе).

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) учреждения, разработанной на основе программ:



- «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования (Издание шестое (инновационное), дополненное и переработанное, 2020 год) под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- парциальной программе Ушаковой О. С. «Программа развития речи дошкольников»;
- парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной;
- парциальной программе «Рисуй со мной» Дудко Е.А. по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы).

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через непосредственно-организованную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Региональный компонент реализуется через:

- обогащение представлений детей о поселке и его истории, Мурманской области;
- обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Мурманской области, экологической обстановке;
- организацию игр на русских народных музыкальных инструментах;
- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем поселке, области, спортивными традициями и праздниками.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.



**Учебная нагрузка на группы общеразвивающей и комбинированной направленности:**

№	Образовательная область	Ранний возраст общеразвивающей направленности (1-3л.)	средняя группа комбинированной направленности (4-5л.)	старшая группа общеразвивающей направленности (5-6л.)	подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7л.)
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
2.	<b>Познавательное развитие</b>	2/8/72	2/8/72	3/12/108	4/16/144
	Окружающий мир (экология, безопасность, окр.мир)	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
3.	<b>Развитие речи</b>	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
4.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	5/20/180	5/20/180	6/24/216	6/24/216
	Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструирование	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ручной труд	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
5.	<b>Физическое развитие</b>	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	физкультура	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физкультура на улице	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	*коррекционно - развивающее обучение с детьми с ОВЗ		Для детей с ЗПР проводится в <u>неделю 3 подгрупповых занятия</u> с учителем-логопедом или		

			дефектологом продолжительностью 20мин, а также не менее 2-х индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ согласно плану работы узкого специалиста		
	<b>Итого:</b>	<b>10/40/360</b>	<b>11/44/396</b>	<b>14/56/504</b>	<b>15/50/540</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
	Парциальная программа Ушаковой О. С. «Программа развития речи дошкольников»				
<b>Организованные формы обучения</b>					
	в неделю	-	-	-	-
	в месяц	-	2 занятия	2 занятия	2 занятия
	в год	-	20 занятий	20 занятий	20 занятий
<b>2.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ. Под ред. Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б. (реализуется только на дошкольных группах)		часть ОД в рамках лексических тем, совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии		
<b>Организованные формы обучения</b>					
	в неделю	-	-	-	-
	в месяц	-	-	-	1 занятие
	в год	-	-	-	10 занятий
<b>2.3.</b>	<b>Художественно -эстетическое направление развития</b>				
	парциальной программе «Рисуй со мной» Дудко Е.А. по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).				
<b>Организованные формы обучения</b>					
	в неделю	-	-	-	-
	в месяц	2 занятия	-	-	-
	в год	20 занятий	-	-	-

**Примечание:** Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и

нерегламентированные виды детской деятельности согласно Календарному плану воспитательной работы, допускается разработка перспективных планов воспитательной работы на учебный год по физическому развитию (основные виды движений), трудовому воспитанию, развитию игровой деятельности, формированию культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания.